



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Пригородная СОШ»

Золдырева Н.В.

«11» марта 2025 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета образования
Гатчинского муниципального округа
М.В. Шутова

«11»

2025 г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по Гатчинскому району
Ленинградской области

А.А. Соколов

«11»

04

2025 г.



пос. Новый Свет
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общие сведения.

II. Организация дорожного движения

- Схема организации дорожного движения, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов в п. Новый Свет, безопасного маршрута в школу обучающихся МБОУ «Пригородная СОШ» в п. Новый Свет;
- схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки и погрузки в МБОУ «Пригородная СОШ»

III. Приложение к паспорту:

1. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
2. Инструкция лицу ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ «Пригородная средняя общеобразовательная школа».
3. Инструкция по технике безопасности № 06 «По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
4. Памятка для администрации образовательного учреждения.
5. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника.
6. Памятка школьнику «Основные правила безопасного поведения на дороге».
7. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ « Пригородная СОШ».

I. Общие сведения

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»**

Тип ОО : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пригородная средняя общеобразовательная школа »

Юридический адрес ОО: 188361, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный округ, п. Новый Свет, д.8 т/ф. (8-813-71) 68-263

Фактический адрес ОО: 188361, Ленинградская область, Гатчинский муниципальный округ, п. Новый Свет, д. 8. т/ф. (8-813-71) 68-263

Руководитель ОО:

**Директора: Золдырева Наталья Викторовна т/ф (8-813-71) 68-263
8-921-340-36-56**

Заместитель по безопасности: Суворов Сергей Борисович(8-911-263-73-57)

Заместитель по учебной работе: Ордина Надежда Николаевна (8-921-771-61-85)

Заместитель по воспитательной работе: Шибанова Ольга Петровна (8-952-393-60-18)

Ответственные работники комитета образования:

Царихин Юрий Константинович (8-912-329-90-49)

Ответственные от Госавтоинспекции:

Зверева Елена Михайловна (8-813-71-7-00-84)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении:

Суворов Сергей Борисович,

Шибанова Ольга Петровна

Ответственный работник Новосветского сельского поселения

Меркунов Сергей Анатольевич (8-813-71-68-689)

Количество учащихся

Наличие уголка по БДД два уголка (основная и начальная школа)

Наличие класса по БДД нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие музея ГИ БДД нет

Наличие автобуса в ОО нет

Владелец автобуса нет

Время занятий в МБОУ « Пригородная СОШ» :

1-ая смена **08.30 – 15.20** 2-ая смена - **нет**

Внеклассные занятия **15.00- 18.00**

Телефоны оперативных служб:

ЕДИНАЯ СЛУЖБА СПАСЕНИЯ 112

Пожарная 01, 3-89-44	Водоканал 9-37-25	УВД	2-23-57
Полиция 02, 2-25-70	Теплосети 9-44-93	ГИБДД	7-10-60
Скорая 03, 2-26-27	Электросети:	ФСБ	9-38-25
Горгаз 04, 2-27-03	город 2-22-35	военкомат	2-28-66
ЖКХ 05, 9-35-77	район 2023-35	ЕДДС	5-00-05

код ГМР 8-813-71

Цели и задачи работы по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель – сохранение жизни и здоровья детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся транспортной среды.

Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.

Обучение основам транспортной культуры.

Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Задачи:

- подготовка учащихся к безопасному участию в дорожном движении;
- изучение правил дорожного движения;
- оказание первой помощи при ЧС на дорогах.

Ожидаемый результат:

- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
- формирование навыков правильного поведения детей;
- совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

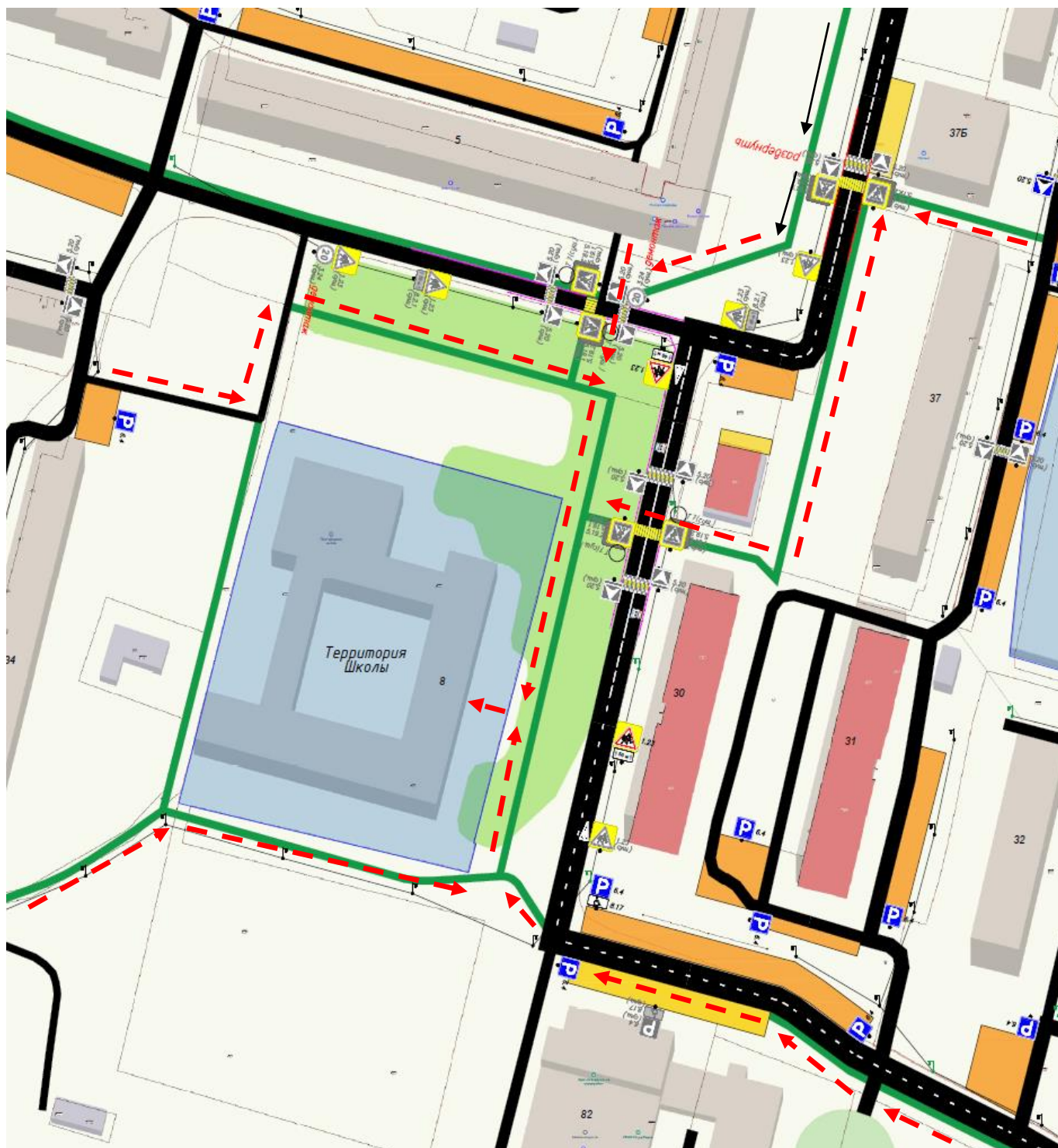
- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

II. Организация дорожного движения

- Схема организации дорожного движения, расположение дорожных знаков, технических средств регулирования искусственных неровностей, пешеходных переходов, организации безопасных маршрутов в школу обучающихся МБОУ «Пригородная СОШ»



---> - маршрут движения обучающихся в школу

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ИНСТРУКЦИЯ

Лицу ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ «Пригородная СОШ»

Ответственное лицо назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора в контакте с заместителем директора по воспитательной работе, преподавателем - организатором ОБЖ, ведущим специалистом комитета образования, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД.

Задача ответственного лица — организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

В обязанности ответственного лица входит:

- Ведение КНД (контрольно-наблюдательного дела) «Работа по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении»;
- Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;
- Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;
- Участвует в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;
- Участвует в организации методической работы учителей и контролирует ее;
- Участвует в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;
- Осуществляет постоянные рабочие контакты с отделением ГИБДД, ИДН, КДН и ЗП, родительским комитетом учреждения и др.;
- Ведет учет нарушений ПДД учащимися (по информации из ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;
- Участвует в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;
- Участвует в разработке безопасных путей движения учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;
- Контролирует работу по постоянному обновлению информации по БДД и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

- При участии учащихся в различных мероприятиях, связанных с их передвижением по городу, принимает меры по предупреждению ДТП, контролирует (или проводит) инструктажи по безопасности движения учащихся группами и в транспорте.

Ответственное лицо представляет школу в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

Вся работа школы по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячным планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ ответственное лицо регулярно информирует директора школы.

Один раз в полугодие ответственное лицо предоставляет информацию о проделанной работе в ОГИБДД. Отвечает на запросы ОГИБДД или поручает их исполнение классному руководителю.

ИНСТРУКЦИЯ

лицу ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении по работе с информацией о нарушениях ПДД детьми в возрасте до 16 лет, выявленных сотрудниками ОГИБДД, других служб ОВД.

1. Информации о нарушении ПДД учащимися школы регистрируются в специальном журнале, по которому отслеживаются вид, место, время нарушений и др.
2. С несовершеннолетними проводятся индивидуальные беседы, беседы на классных часах с привлечением социального педагога, школьного инспектора, психолога.
3. Проводятся беседы с родителями, как индивидуальные, так и на родительских собраниях.
4. Все факты нарушений ПДД обсуждаются на педсоветах.
5. Информация о проделанной работе по каждому нарушению ПДД учащимися предоставляется в адрес ОГИБДД в 10-дневный срок с момента поступления в ОУ.

Заместитель директора МБОУ «Пригородная СОШ»

по безопасности

Суворов С.Б.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

№ 06

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей учителя обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим учителям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать.
- невнимательность.
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.2. Учителям следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не

должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования.

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве обучающихся в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.

4.1. Группа обучающихся, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие учителя обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие учителя обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии прибли-

жающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!

5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.

5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей.

6.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях.

6.2. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

6.3. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, оборудован ремнями безопасности, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чём администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. Транспортное средство, перевозящее группу детей обязательно должно иметь опознавательные знаки «Перевозка детей». **При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.**

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей

6.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Заместитель директора МБОУ «Пригородная СОШ»

по безопасности

Суворов С.Б.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподаватель- организатор ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПУД, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьный сайт, группы родителей, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Гатчинскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута



Текст к схеме:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор. Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора! Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Памятка школьнику

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.



**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма в МБОУ « Пригородная СОШ»**

№	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Выполнение 10-часовой программы по изучению ПДД в 1-4 классах, 10-часовой программы в 5-11 классах через классные часы.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	В течение учебного года	классные руководители
3.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;	Август Сентябрь Март	Заместитель директора по безопасности.
4.	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности.
5.	Создание и пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности.
6.	Создание (обновление) уголков дорожной безопасности.	сентябрь	Заместитель директора по безопасности.
7.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин «АВС» ; тестирования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
8.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности.
9.	Доведение до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения.	В течение учебного года после каждого нарушения	Заместитель директора по безопасности. классные руководители

10.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух трех-минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
11.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности.
12.	Обновление уголков дорожной безопасности.	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности.
13.	Приобретение наглядных пособий, настольных игр, плакатов ПДД.	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
14.	Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”;	Сентябрь Январь	Классные руководители
15.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат по безопасности дорожного движения	ноябрь, январь, май	Заместитель директора по ВР классные руководители
16.	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	В течение года	Суворов С.Б. классные руководители
17.	Проведение расследований по каждому несчастному случаю.	В течение года	Суворов С.Б.

Заместитель директора МБОУ «Пригородная СОШ»

по безопасности

Суворов С.Б.