РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Федотова Л.Н.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Вершинина К.А.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Золдырева Н.В.
Приказ №196 от «30»08.
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2746750)

учебного курса «Дополнительные главы информатики»

для обучающихся 5 классов

п.Новый Свет 2024-2025

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12.2012 года с изменениями от 27.05.2014 № 135-ФЗ);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

На основе:

Примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015г. Протокол №4/15; · Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Шарьинская школа-интернат», от 31 августа 2020 года №31/5;

Положения о рабочей программе по учебным предметам ГКОУ «Шарьинская школа-интернат», от 31 августа 2021 года №48 Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География/ Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018 – 310 с.; Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебного плана образовательного учреждения. С учетом авторской программы «Информатика. 5 класс» (авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова) и предназначена для обучающихся 5 класса (для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития), составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию. Данная программа формирует у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) многие виды деятельности, которые имеют обще дисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации. Цель программы: Ознакомление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) с компьютерными ресурсами, и овладение техникой их практического применения.

В связи с этим:

1. Цели изучения информатики и требования к уровню подготовки сохраняются. Изменения вносятся в структуру организации урока и учебного материала.

2. Структура лабораторных, тестовых и контрольных работ остаётся без изменения.

Задачи:

- Дать обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.

- Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.

- Расширять кругозор обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.

- Повышать адаптивные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений. При составлении рабочей программы отдельной графой выделены приемлемые для классов средства адаптации:

- Изменение темпа изложения материала

- Организация повторения (вводное, текущее, периодическое, заключительное)

- Использование наглядных материалов, средств ТСО.

- Приемы сосредоточения внимания, опирающиеся на использование разных видов самоконтроля

- Приемы поиска дополнительной информации

- Частая смена видов учебной деятельности (слушание, пение, наблюдение)

- Обучение порциями Таким образом, цели и задачи коррекционных занятий сформулированы как система задач трёх уровней – коррекционного (исправление отклонений, нарушение развития, разрешение трудностей развития); профилактического (предупреждение отклонений и трудностей в развитии) и развивающего (оптимизация и стимулирование, обогащение содержания развития). Только единство перечисленных

видов задач могут обеспечить успех и эффективность коррекционных занятий и усвоение программного материала.

К числу важнейших направлений коррекционно-воспитательного воздействия на учащихся с ограниченными возможностями здоровья относятся:

- коррекция недостатков развития познавательных процессов;
- коррекция речевого развития;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- коррекция нарушения моторики, физического развития;
- коррекция социального поведения. Информатика : учебник для 5 класса / Л.Л.

Босова, А.Ю. Босова. – М. : М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ИНФОРМАТИКИ».

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации.

Общеобразовательный предмет информатики отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);
- основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Для обучающихся, получающих образование по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое может сочетаться с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы. Целью изучения предмета «Информатика» в 5 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет освоения ими технологически более сложных действий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными

особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ИНФОРМАТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, «Информатика» является обязательной частью учебного плана. Количество часов, предусмотренных учебным планом - 34 часа в учебном году (1 час в неделю). Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы составляет 5-10 человек. Основная форма обучения – с урок, на которых происходит формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений. Продолжительность одного урока 40 минут. Согласно учебному плану общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на изучение предмета «Информатика» в режиме 5-дневной учебной недели количество часов в неделю составляет:

Класс	В неделю	Кол-во недель	Всего за год
5 класс	1 час	34 недели	34 часа

4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ИНФОРМАТИКИ».

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента

«академический» и формирование жизненной компетенции, а именно: 5 класс
Личностные результаты: Минимальный уровень.

- Навыки безопасного поведения при работе в компьютерном кабинете;
- Представление о роли компьютеров в жизни современного человека.
- Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

- Нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания;
- Осознание ответственности за общее дело.
- Формирование ответственного отношения к обучению. Достаточный уровень.
- Самооценка на основе критерия успешности;
- Развитие познавательных интересов, мотивов, развитие интереса к информационному творчеству;

- Формирование мотивов достижения.
- Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- Развитие познавательных интересов, учебных мотивов;
- Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества;
- Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества;

Предметные результаты: Минимальный уровень.

- Правила безопасности при работе с компьютером;
- Устройство компьютера;
- Включать и выключать компьютер, называть основные устройства и понимать их назначение.

- Различать устройства ввода и использовать в работе.
- Использовать клавиатуру для ввода информации, вводить прописные и строчные буквы, переключать режимы ввода русских и латинских букв.

- Понятие меню, окно, элементы окна, строка меню, рабочая область,
- Запускать программы через главное меню, выделять значок на рабочем столе
- Использовать мышь при управлении компьютером, перемещать окно, сворачивать и разворачивать, изменять размер окна, пользоваться полосами прокрутки, закрывать окно. Достаточный уровень.

- Умение вводить текст с помощью клавиатуры, используя текстовый процессор
- Умение соблюдать нормы информационной грамотности,
- Усовершенствование навыков по редактированию текста.
- Знание прикладного программного обеспечения, Paint.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ИНФОРМАТИКИ».

История развития компьютерных технологий.	Техника безопасности на работе с ПК. Совершенствование ПК. Сведения из истории развития компьютерных технологий. Современные компьютерные технологии
Устройство компьютера.	Устройство компьютера (системный блок, клавиатура, монитор, мышь.) Знакомство с клавиатурой, алфавитные клавиши. Обучение работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Знаки и символы «+», «-», «=». Клавиши управления курсором. Клавиши : пробел, Enter, Shift, Backspace, Delete. Системный блок: процессор, жёсткий диск, карта памяти.
Графический редактор	Запуск программы Paint. Окно графического редактора Paint: название файла, панель инструментов, строка меню, палитра, полосы прокрутки. Работа с инструментами (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик). Отмена внесённых изменений. Сохранение, копирование, раскрашивание рисунка.
Текстовый редактор	Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования. Кнопка свернуть. Кнопка закрыть. Курсор, текстовое поле, линейка, полосы прокрутки. Набор текста. Исправление ошибок. Выделение фрагментов текста. Шрифт. Размер шрифта. Четыре кнопки для выравнивания текста: по левому краю; по центру; по правому краю; по ширине страницы. Кнопка для выделения более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.

6. УЧЕБНО – МЕТАДИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ ИНФОРМАТИКИ».

Номер	Раздел учебного предмета	Кол-во часов, отведенных на изучение учебного предмета
1	История развития компьютерных технологий.	4
2	Устройство компьютера.	13
3	Графический редактор	9
4	Текстовый редактор	8
Итого:		34

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Технические средства обучения.

- Компьютер.
- Мультимедиапроектор.
- Интерактивная доска.

Учебно-практическое оборудование.

- Магнитная доска.
- Интерактивная доска.

Учебно-методическая литература.

- Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Информатика и ИКТ Рабочая тетрадь для 5 класса/Л.Л. Босова — 3-е издание М. БИНОМ.Лаборатория знаний 2011
- Информатика в играх и задачах 3-й класс А.В. Горячев, К.И. Горина, Н.И. Суворова — 2-е издание М.Баласс 2009
- Видео уроки с сайта <http://videouroki.net>

8. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Основное содержание урока	Виды деятельности обучающегося		
1.	История компьютера	1	Техника безопасности на работе с ПК. Теоритические сведения из истории	Беседа. Работа с презентацией. Тест.		

			компьютера			
2.	История развития компьютерных технологий	1	Сведения из истории развития компьютерных технологий. Современные компьютерные технологии.	Беседа. Работа с презентацией. Тест		
3.	История развития компьютерных технологий	1	Теоритические сведения о совершенствовании ПК.	Беседа. Работа с презентацией.		
4.	Современные компьютерные технологии	1	Теоритические сведения о совершенствовании компьютерных технологий	Беседа. Работа с презентацией.		
5.	Устройство компьютера	1	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	Беседа. Работа с презентацией. Работа на клавиатурном тренажере.		
6.	Знакомство с клавиатурой	1	Ознакомление с клавиатурой и алфавитными клавишами	Беседа. Работа с клавиатурным тренажером.		
7.	Обучение работе с манипулятором «мышь»	1	Работа с манипулятором «мышь» левая и правая кнопка	Беседа. Работа с презентацией.		
8.	Обучение работе с манипулятором «мышь»	1	Работа с манипулятором «мышь» (вырезать, копировать, вставить)	Беседа. Работа с презентацией. Практическая работа		
9.	Заглавные и прописные символы русского алфавита	1	Ознакомление с заглавными и прописными буквами русского алфавита при наборе на ПК	Беседа. Работа с наглядным материалом. Практическая деятельность.		
10.	Цифровые клавиши.	1	Ознакомление с заглавными и прописными буквами русского алфавита при	Беседа. Работа на клавиатурном тренажере		

			наборе на ПК			
11.	Числа и цифры. Знаки и символы Знаки и символы «+», «-», «=».	1	Продолжаем работу с цифровой клавиатурой. Знакомимся со знаками и символами «+», «-», «=».	Беседа. Работа на клавиатурном тренажере. Практическая работа.		
12.	Клавиши управления курсором	1	Работа с клавиатурой. Значение клавиш управления курсором.	Беседа. Работа в клавиатурном тренажере. Практическая работа.		
13.	Клавиши : пробел, Enter, Shift.	1	Ознакомление с клавишами пробел, Enter, Shift, их значение, результат при нажатии двух клавиш одновременно.	Беседа. Работа с презентацией. Работа на клавиатурном тренажере.		
14.	Клавиши Backspace, Delete	1	Ознакомление с клавишами Backspace, Delete.	Беседа. Работа на клавиатурном тренажере. Практическая работа		
15.	Системный блок: процессор , жёсткий диск	1	Почему процессор называют сердцем компьютера? Какими характеристиками должен обладать процессор? Разрядность процессора. Жесткий диск, главные характеристики	Беседа. Работа с презентацией. Самостоятельная работа		
16.	Системный блок: оперативная память.	1	Что такое память компьютера. Теоритические сведения об оперативной памяти. Объём	Беседа. Работа с презентацией		

			оперативной памяти.			
17.	Системный блок: карта памяти.	1	Карта памяти и ее виды. Сохранение информации на карту памяти.	Беседа. Работа с презентацией. Практическая работа (тест.)		
18.	Запуск программы Paint	1	Что такое компьютерная графика. Теоритические сведения о программе: «Графический редактор»	Беседа. Практическая деятельность		
19.	Запуск программы Paint	1	Какие изображения можно создавать в программе Paint. Какие элементы размещены в окне Paint.	Беседа. Практическая деятельность.		
20.	Окно графического редактора Paint.	1	Теоритические сведения об окне графического редактора. Название файла, панель инструментов	Беседа. Работа с презентацией. Практическая деятельность.		
21.	Окно графического редактора Paint: строка меню, палитра, полосы прокрутки	1	Строка меню, палитра, полосы прокрутки.	Беседа. Практическая деятельность.		
22.	Работа с инструментами (карандаш, кисть и тд)	1	Работа с инструментами в окне графического редактора (карандаш, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик.)	Беседа. Совместная деятельность. Выполнения упражнений.		
23.	Отмена	1	Расширение	Беседа.		

	внесённых изменений.		представления о возможностях компьютера. Отмена внесённых изменений	Работа с презентацией.		
24.	Сохранение рисунка	1	Продолжение работы с графическим редактором — сохранение рисунка.	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений.		
25.	Копирование рисунка. Раскрашивание рисунка.	1	Продолжение работы с графическим редактором — копирование рисунка, раскрашивание рисунка.	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений.		
26.	Самостоятельная работа.	1	Самостоятельная работа по теме: «Графический редактор»	Самостоятельная работа.		
27.	Запуск программы текстового редактора Word.	1	Окно текстового редактора: название, документа, строка меню, панель инструментов, панель форматирования	Беседа. Работа с презентацией. Совместная деятельность.		
28.	Кнопка свернуть. Кнопка закрыть.	1	Работа с текстовым редактором, кнопка свернуть, кнопка закрыть — одни из основных объектов окна	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений		
29.	Курсор, текстовое поле, линейка, полосы прокрутки	1	Продолжаем работать с интерфейсом программы WORD - Курсор, текстовое поле, линейка, полосы прокрутки	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений.		

30.	Набор текста. Исправление ошибок.	1	Создать на рабочем столе текстовый документ. Набор текста и исправление ошибок.	Беседа. Совместная деятельность. Выполнение упражнений.		
31.	Беседа. Совместная деятельность. Выполнение упражнений.	1	Работа с текстовым редактором. Шрифт и его виды, размеры шрифта. Выделение фрагментов текста.	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений.		
32.	Четыре кнопки для выравнивания текста: по левому краю; по центру; по правому краю; по ширине страницы.	1	Продолжаем работать с интерфейсом программы WORD. Четыре кнопки для выравнивания текста: по левому краю; по центру; по правому краю; по ширине страницы	Работа с презентацией. Совместная работа. Тест.		
33.	Кнопка для выделения более жирным, наклонным шрифтом. Кнопка для подчёркивания выделенного фрагмента текста. Изменение цвета текста.	1	Кнопки для редактирования текста - выделение более жирным ,наклонным шрифтом, подчеркивание выделенного фрагмента , изменение цвета.	Беседа. Работа с презентацией. Выполнение упражнений		
34.	Контрольная работа	1	Выполнение итоговой контрольной работы	Самостоятельная деятельность		