

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____

Приказ № 196 от 30.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«ФУТБОЛ»

Возрастная группа обучающихся: 3 - 6 класс

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Магомедова Мархет Адамовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

п. Новый Свет
2024

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Футбол» Предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов - в просе освоения программ, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе усвоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ футбольной культуры;
- понимание важности бережного отношения к своему здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных игровых задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

- умение соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- умение оценивать правильность выполнения действия;
- *умение обосновывать* значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;

- *умение выполнять* технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- *умение классифицировать* основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- *умение понимать* жесты футбольного арбитра;
- *умение соблюдать* правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- *умение играть* в футбол с соблюдением основных правил;
- *умение демонстрировать* жесты футбольного арбитра;

2. Коммуникативные УУД:

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение договариваться и приходиться к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- умение контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- умение задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.

3. Регулятивные УУД:

- - умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- - способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся .Приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения программы « Футбол».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

- приобрести знания из истории развития футбола, представления о роли футбола и его значения в жизни человека;
- владеть терминологией футбола, понимать жесты футбольного арбитра.
Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием футбола.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Теоретические основы и правила футбола

История футбола

Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок России по футболу. Чемпионы Европы, Мира.

Обладатели золотого мяча, золотой буцы.

Базовые понятия игры футбол

Правила техники безопасности во время занятий футболом, понятие о травмах и способах их предупреждения

Основные термины и понятия в футболе. Прямой и резаный удар по мячу. Точность удара. Траектория полёта мяча после удара. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях: ударов по мячу внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы, ударов серединой лба; остановок мяча подошвой, внутренней стороной стопы и грудью; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма, внутренней стороной стопы; обманных движений (ложная и действительная фазы движения); отбор мяча – перехватом, выбиванием мяча, толчком соперника; вбрасывание мяча из положения шага. Анализ выполнения технических приёмов игры вратаря: ловли, отбивания кулаком, броска мяча рукой; падения перекатом; выбивание мяча с рук.

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу: направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, партнёру.

Остановка мяча. Остановка мяча подошвой и внутренней стороной катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперёд и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперёд и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъёма и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнёров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты).

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы, решения позиций, соревнования, футбольные праздники.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела,	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе
-------------------	------------------------------------	--------------------	--------------------

темы					
			теория	практика	контроль
1	2	3	4	5	6
1	Техническая подготовка	10	В течение учебного процесса	10	
2.	Тактическая подготовка	5	В течение учебного процесса	5	
3.	Общая физическая подготовка	8		8	1
4.	Специальная физическая подготовка	7		7	1
5.	Соревнования	3		3	
6.	Инструкторская и судейская практика	1		1	
	Итого:	34			

№	Изучаемый материал	Кол-во часов
1	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	1
2	Быстрое нападение. Игровое поле.	1
3	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	1
4	Совершенствование быстрого нападения. Совершенствование маневрирования.	1
5	Резаные удары. Подстраховка.	1
6	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	1
7	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	1
8	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	1
9	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	1
10	Удар носком. Удар серединой подъёма.	1
11	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	1
12	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой	1

	подъёма.	
13	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1
14	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	1
15	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	1
16	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	1
17	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	1
18	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	1
19	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1
20	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1
21	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	1
22	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1
23	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	1
24	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	1
25	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1
26	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1
27	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1
28	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1
29	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1
30	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	1
31	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	1
32	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	1
33	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма.	1

	Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.	
34	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	1

1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ у р к а	Тема – количество часов	Содержание	Планируемые результаты				Изменители, виды и формы контроля	Домашнее задание	Сроки проведения	
			Учебная программа		Междисциплинарные программы				п л а н	ф а к т
			Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться		Обучающийся получит возможность научиться				
1	Минифутбол	Вводное занятие. Объяснение техники безопасности	Техника безопасности. Должны иметь представление о правилах поведения на спортивной площадке и в спортивном зале.	Анализировать собственные действия с точки зрения	<u>Регулятивные УУД:</u> владение умением достаточно полно	<u>Регулятивные УУД:</u> Работая по плану, сверять свои действия с	Опрос	Техника безопасности.	Сентябрь	

				<p>(ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; Умение максимизировать физически способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре</p>	<p>ть причин и следствия простых явлений.</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p><u>УУД:</u></p> <p>Учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

	передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча. Подвижная игра с мячом (Точная передача).	ведения мяча по прямой средней частью подъёма. Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения Совершенствование ударов средней частью подъёма.				Результата		ябрь	
5	Обучение передаче мяча подъёмом. Совершенствование: передачи мяча внутренней частью стопы, остановка мяча.	Бег в равномерном темпе от 10 до 12 мин. выполнять технику равномерного бега.				Текущий		октябрь	
6	Обучение передаче мяча навесом. Совершенствование ранее изученного материала.	Обучение обманному движению на удар с уходом влево или вправо на месте и в движении. Обучение отбору мяча с выбыванием. Обучение отбору мяча с выпадом. Игра без вратарей.				Контроль результата		октябрь	
7	Игра в квадрате двумя-тремя касаниями мяча.	Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом. Обучение удару внутренней стороной стопы				Текущий		октябрь	

			Обучение остановке внутренней стороной стопы Игра без вратарей							
8		Игра в квадрат одним касанием мяча. Игра в футбол по упрощенным правилам.	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком) Обучение приёму мяча, катящегося навстречу. Обучение броску мяча на точность Игра с вратарями				Контроль результата		октябрь	
9	Мини-футбол 34ч	Учебно-тренировочная игра в футбол.	Обучение приёму мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками. Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Игра с вратарями	Анализировать собственные действия с точки зрения техники безопасности	Регулятивные УУД: Владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместным и детьми занятием физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью,	Регулятивные УУД: Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. Познавательные УУД: Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.	Текущий	Техника выполнения упражнения	ноябрь	
10		Удары по воротам с 12 метров по катящемуся мячу. Удары по неподвижному мячу.	Бег 30 м. Прыжок в длину. Метание 5 теннисных мячей на точность. Бег 200 м. Удар футбольного мяча. Выбрасывание футбольного мяча Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м и удар в цель (2,5х 1,2 м) с 6 м. Игра с вратарями	Знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, положительно влияющие на			Текущий		ноябрь	
11		Удары по летящему мячу.	1. Обучение ведению мяча серединой подъёма с				Текущий		ноябрь	

	Учебно-тренировочная игра в футбол.	<p>остановкой его подошвой во время ведения.</p> <p>2. Встречная эстафета с ведением мяча.</p> <p>3. Подвижная игра элементами футбола</p> <p>4. Игра с вратарями</p>	укрепление мира и дружбы между народами	излагают их содержание; владеют умением оценивать ситуацию и находят адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Работа по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.	Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)			р ь	
12	Повторение ранее изученного материала. Двухсторонняя игра в футбол по основным правилам.	<p>1. Обучение ударам средней частью подъёма.</p> <p>2. Совершенствование остановки мяча подошвой.</p> <p>3. Подвижная игра элементами футбола.</p>	навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; Умение макси			Текущий		н о я б р ь	
13	Обучение: навесная передача и прием летящего мяча (грудью, головой, бедром, стопой).	<p>1. Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу.</p> <p>2. Совершенствование остановки мяча подошвой.</p> <p>3. Игра с вратарями</p>	максимально			Текущий	Техника выполнения упражнений	д е к а б р ь	
14	Повторение: навесная передача и прием летящего мяча (грудью, головой, бедром,	<p>1. Совершенствование ударов средней частью подъёма по неподвижному мячу.</p> <p>2. Подвижная игра с элементами футбола.</p> <p>3. Учебная игра.</p>	максимально			Текущий		д е к а б р ь	

		стопой). Обучение: угловой удар (расстановка игроков).		мально проявлять физические способности и (качества) при выполнении и тестовых упражнений по физической культуре	В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельную работу критерии оценки Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Производить поиск информации.					
15	Мини-футбол 34 часа	Совершенствование ранее изученного материала. Обучение: удар головой по воротам.	1. Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м. 3. Игра с вратарями		Регулятивные УУД: Владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Работа по плану, сверять свои	Текущий	Комплекс упражнений №1	декабрь		
16		Изучение технико-тактических действий. Учебно-тренировочная игра в футбол.	1. Совершенство ванию ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. 2. Подвижная игра с элементами футбола. 3. Игра с вратарями.			Текущий		декабрь		
17		Групповые действия в атаке (игра в одно касание, забегания игроков).	1. Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч сбоку. 2. Обучение отбору мяча выпадом у партнёра, ведущего мяч навстречу. 3. Игра с вратарями			Текущий		январь		

18	Индивидуальные действия в атаке (финты, обманные движения, игра корпусом). Учебно-тренировочная игра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу. 2. Обучение ведению мяча зигзагами. 3. Подвижная игра с элементами футбола. 4. Учебная игра. 		<u>Коммуникативные УУД:</u> осуществлять учебное взаимодействие в группе	действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. <u>Познавательные УУД:</u> Уметь определять возможные источники необходимых сведений, анализировать и оценивать достоверность информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> Само-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли,	Текущий		январь	
19	Повторение технико-тактических действий в атаке. Игра в квадрат.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч сбоку. 5. Обучение отбору мяча выпадом у партнёра, ведущего мяч навстречу. 6. Игра с вратарями 	владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений		определять возможные источники необходимых сведений, анализировать и оценивать достоверность информации.	Текущий		январь	
20	Групповые действия в защите (игра в линию, подстраховка игроков и вратаря, опека игроков)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной с остановкой по зрительному сигналу. 2. Ведение мяча 10 м, обводку трёх стоек на отрезке 12 м удар внутренней частью подъёма в цель. 3. Учебная игра. 	различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их		определять достоверность информации. <u>Коммуникативные УУД:</u> Само-организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли,	Контроль.	Комплекс упражнений №2	январь	
21	Быстрый переход из обороны в атаку (расстан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы 	в игровой и соревновательной		определять общие цели, распределять роли,	Текущий		январь	

		овке игроков, выход со своей половины поля). Игра в баскетбол.	попеременно правой и левой ногой. 2. Совершенство вание ведения мяча внутренней стороны стопы с обводкой трёх стоек и завершающим ударом. 3. Учебная игра	деятельности; умение максимально проявить физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре	договариваться друг с другом и т.д.)				
22	Мини-футбол 34 часа	Индивидуальные действия игроков в защите (персональная игра, обманные действия).	1. Обучение ударам по воротам внутренней частью подъёма по катящемуся и прыгающему навстречу мячу спереди и сбоку 2. Учебная игра	выполнении тестовых упражнений по физической культуре		Текущий	Комплекс упражнений №3	февраль	
23		Повторение техникотактических действий в защите. Учебно-тренировочная игра в футбол.	1. Обучение ударам внутренней стороной стопы. 2. Обучение остановкам и передачам внутренней стороной стопы. 3. Подвижная игра с элементами футбола 4. Учебная игра.	Описывать технику данных упражнений.	Регулятивные УУД: владение умением точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельн	Контроль.		февраль	
24		Изучение игры вратаря (стойки, перемещения). Учебно-тренировочная игра в футбол.	1. Обучение ударам головой по подвешенному мячу. 2. Обучение ударам головой по подбрасываемому под собой мячу. 3. Обучение вбрасыванию мяча.			Текущий		февраль	

			4. Учебная игра.		остью, излагать их содержание; Работать по плану. Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных				
25	Игра вратаря (ловля, отбивание, парирование мяча, игра ногами). Игра в пас через вратаря. Выходы на мяч.	1. Совершенство вание отбора мяча выпадом. 2. Совершенство вание отбора мяча подкатом 3. Учебная игра.				Текущий		февраль	
26	Технико-тактические действия вратаря. Игра в футбол по основным правилам.	1. Совершенство вание передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в движении 2. Подвижная игра с элементами футбола. 3. Учебная игра.				Текущий		март	
27	Развитие скоростно-силовых качеств (челночный бег 5 x 10 метров).	1. Совершенство вание ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трёх стоек и завершающим ударом внутренней стороной стопы в цель. 2. Совершенство вание передачи и остановки мяча внутренней	Определять степень утомления организма во время упражнений. Предметные: умение максимально проявлять физиче	х логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Строить логическое	Регулятивные УУД: владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находит	Контроль		март	

			<p>стороной стопы в движении.</p> <p>3. Обучение ведению мяча внутренней стороной стопы и обводке стойких и передаче внутренней стороной стопы партнёру для завершающего удара по воротам внутренней частью подъёма.</p> <p>4. Учебная игра</p>	<p>ские способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре</p> <p>Используют упражнения для развития ОФП</p>	<p>рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</p> <p>Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)</p>	<p>адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности. Работа по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.</p> <p>Познавательные УУД: Выявлять причины и следствия простых явлений.</p> <p>Осуществлять сравнение и классификацию,</p>				
28		Повторение ранее изученного материала. Учебно-тренировочная игра в футбол.	<p>1. Обучение ведению мяча зигзагами, чередуя толчки внутренней стороной стопы левой и правой ног.</p> <p>2. Совершенствование ведения мяча с обводкой трёх стоек и завершающим ударом внутренней частью подъёма в цель.</p> <p>3. Учебная игра.</p>			Контроль		м а р т		
29	Мини-футбол 34 часа	Развитие координационных способностей (жонглирование мячом, резкие разворот	<p>1. Совершенствование ведения мяча средней частью подъёма и остановки подошвой по зрительному сигналу.</p> <p>2. Обучение удару средней</p>	<p>Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий</p>		Текущий	Комплекс упражнений №1,2,3	м а р т		

		ы). Игра в квадрат.	<p>частью подъёма по неподвижному мячу.</p> <p>3. Обучение удару средней частью подъёма в цель после ведения мяча.</p> <p>4. Подвижная игра с элементами футбола.</p>			самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.				
30		Изучение розыгрыша стандартных положений (штрафной, угловой, свободный удары).	<p>1. Совершенствование удара средней частью подъёма в цель.</p> <p>2. Подвижная игра с элементами футбола.</p> <p>3. Учебная игра.</p>			Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	Текущий			а п р е л ь
31		Повторение ранее изученного материала. Обучение игре в меньшинстве – большинство. Игра в футбол по определённому сюжету.	<p>1. Совершенствование ударов головой по подвешенному и подброшенному над собой мячу.</p> <p>2. Совершенствование ударов головой по мячу после вбрасывания партнёром.</p> <p>3. Подвижная игра с элементами футбола.</p>			<u>Коммуникативные УУД:</u> Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе	Текущий			а п р е л ь
32		Совершенствование различных	<p>1. Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным</p>	Уметь моделировать технику освоенн			Текущий			а п р е л

		ударов приемов мяча, технических и тактических действий . Игра в футбол.	<p>мячом с последующим переносом за мяч.</p> <p>2. Обучение замаху правой ногой влево над неподвижным мячом, последующему переносу за мяч, толчку мяча вправо внешней частью подъёма и продвижению за мячом.</p> <p>3. Учебная игра</p>	ых игровых действий и приемов		(определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)			ь	
33		Товарищеская игра в футбол.	<p>1. Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах с продвижением.</p> <p>2. Подвижная игра с элементами футбола.</p> <p>3. Совершенствование ударов средней частью подъёма по катящемуся навстречу мячу.</p> <p>4. Учебная игра</p>				Текущий		май	
34		Подведение итогов .	<p>1. Совершенствование передачи и остановки мяча внутренней стороной стопы в парах на месте и в</p>							

			движении. 2. подвижная игра с элементами футбола 3. Учебная игра.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--