

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом

МБОУ «Пригородная СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Председатель управляющего совета

 /Полевикова Ю.С./

Приложение к образовательной
программе СОО, утвержденной
приказом от « 23 » июня 2022г. № 163

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

10-11 классы

п. Новый Свет
2024

План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормы законодательства

Инструктивно-методическое письмо комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации деятельности в 2024/2025 учебном году» от 24 августа 2024 года №19-32124/2024

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы СОО МБОУ «Пригородная СОШ»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

1. «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий)

2. Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- Экскурсии
- Олимпиады
- Конкурсы
- Выставки
- Предметные недели
- Тематические Всероссийские открытые уроки
- Фестивали
- Квесты, квизы

3. Занятия по формированию функциональной грамотности:

Функциональная грамотность. Модуль «Глобальные компетенции»

Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

- Уроки ПроеКТОриЯ «Шоу профессий»
- Вебинары и диагностика ЦОПП «Профстандарт»
- Экскурсии на предприятия
- Ярмарки профессий
- Ярмарки учебных мест
- Акция Засобой «Всероссийская профдиагностика»
- Проект «Билет в будущее». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»
- Встречи с представителями СПО и ВПО
- Встречи с представителями различных профессий «Неделя без турникетов»

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Дополнительные общеразвивающие программы:

«Проектная деятельность»

«Управление БЛА»

«Введение в виртуальную реальность»

«Школьный театр»

«Программирование»

«Робототехника»

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

- Курс внеурочных занятий «Семьеведение»
- Ключевые школьные дела
- Участие в РДДМ
- Участие в волонтерском движении
- Участие в проекте «Большая перемена»
- Участие в УЧЕНИЧЕСКОМ АКТИВЕ ШКОЛЫ
- Участие в молодежном активе Новосветского сельского поселения
- Тематические классные часы
- Экскурсии, посещение театра, цирка
- Реализация проекта «Россия – страна возможностей»

7. Занятия «Двигательная активность»

- Баскетбол
- Настольный теннис
- Волейбол
- Соревнования
- Дни здоровья

Формы внеурочной деятельности имеют следующие **направленности**:

- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Режим функционирования МБОУ «Пригородная СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Пригородная СОШ». Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-ых классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-ых классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую

половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности:

- для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- для организации внеурочной деятельности в школе имеются спортивный зал, библиотека, тренажёрный зал, музей Народного Ополчения Балтийского кораблестроительного завода, центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», актовый зал, тематические и информационные стенды. На территории школы есть стадион (реконструирован в 2020 году), спортивная площадка воркаут.
- школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная направленность:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственная направленность:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальная направленность:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурная направленность:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социально-гуманитарная направленность:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Туристско-краеведческая направленность:

- овладение базовыми туристскими компетенциями (организация похода, составление маршрута, разбивка лагеря, ремонт оборудования и пр.);

- знания правила оказания первой доврачебной помощи и уметь ее оказывать;

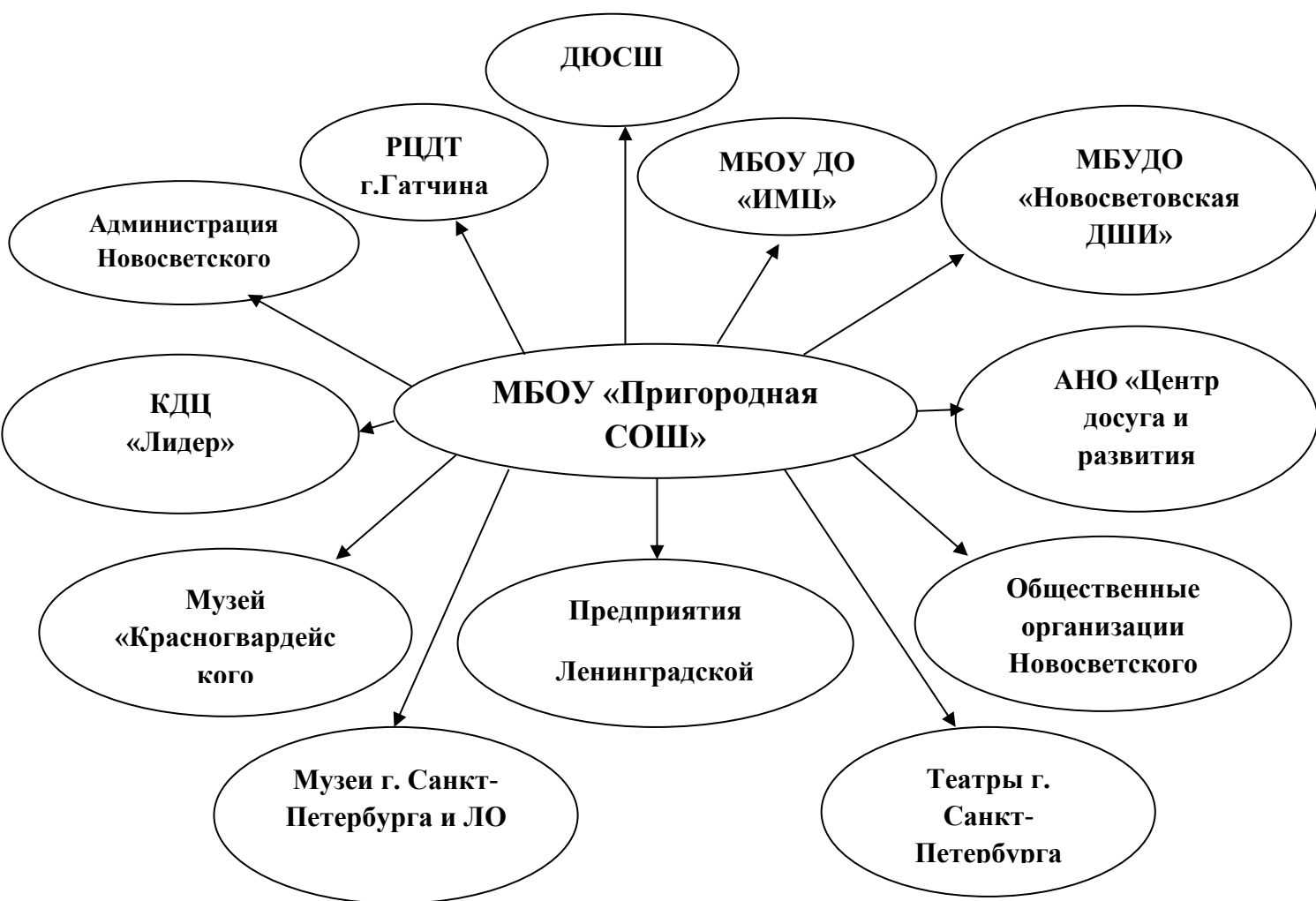
- умение выполнить технические приемы на маршруте;

- знания основы картографии и умение ориентироваться на местности и по картам;

- умение собирать краеведческий материал в процессе выездных мероприятий;

- знание правил безопасности в походах и умение выполнять их на практике

Взаимодействие ОУ с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями



План организации внеурочной деятельности в 10–11 классах

№	Направления	Количество часов в неделю	
		10-ый	11-ый
1	Информационно – просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1
2	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	2
3	Занятия по формированию функциональной грамотности	0,75	0,75
4	Занятия по формированию финансовой грамотности в рамках функциональной грамотности	0,25	0,25
5	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся. Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты»	2	2
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	1	1
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Курс занятий «Семьеведение»	2	2
8	Двигательная активность	1	1
	Итого	10	10

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.