

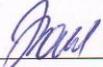
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пригородная средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
с управляющим советом

МБОУ «Пригородная СОШ»

Протокол № 1 от 30.08.2024 года

Председатель управляющего совета

 /Полевикова Ю.С./

Приложение к образовательной  
программе НОО, утвержденной  
приказом от « 23 » июня 2022г. № 163

**П Л А Н**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1-4 классы**

**п. Новый Свет**  
**2024**

План внеурочной деятельности МБОУ «Пригородная СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### Нормы законодательства

**п. 31.1** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного **Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**

**п. 32.2.** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного **Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**

**Инструктивно-методическое письмо** комитета общего и профессионального образования ЛО «Об организации деятельности в 2024/2025 учебном году» от 24 августа 2024 года №19-32124/2024

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы НОО МБОУ «Пригородная СОШ»

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

**Цель** внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

**Модель организации** внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, советник директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят

в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

1. **«Разговор о важном»** (цикл внеурочных занятий )
2. **Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:**
  - Школа мигрантов
  - Коррекционные занятия с детьми ОВЗ
  - Экскурсии
  - Олимпиады
  - Конкурсы
  - Выставки
  - Предметные недели
  - Тематические Всероссийские открытые уроки
  - Фестивали
  - Квесты, квизы, игры, викторины

**3. Занятия по формированию функциональной грамотности:**

Функциональная грамотность. Модуль «Естественно-научная грамотность»

Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»

Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»

Функциональная грамотность. Модуль «Финансовая грамотность»

**4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

- Уроки ПроеКТОриЯ «Шоу профессий»
- Экскурсии на предприятия
- Встречи с представителями различных профессий «Неделя без турникетов»

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**

Дополнительные общеразвивающие программы в школе:

«3D- моделирование»

«Введение в виртуальную реальность»

«Проектная деятельность»  
«Лего-конструирование»  
«Объемное моделирование 3д ручкой»  
«Мастерская творчества»  
«Робототехника»  
Шахматы «От пешки до короля»  
«Баскетбол»  
«Футбол»  
«Творческая мастерская»  
«Школьный театр»

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:**

- Ключевые школьные дела
- Участие в РДДМ
- Участие в программе «Орлята России»
- Участие в проекте «Большая перемена»
- Экскурсии, посещение культурных учреждений
- Тематические классные часы
- Встречи с интересными людьми

**7. Занятия «Двигательная активность»:**

- Подвижные игры на воздухе
- Соревнования
- Дни здоровья

Формы внеурочной деятельности имеют следующие **направленности**:

- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Туристско-краеведческая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Режим функционирования МБОУ «Пригородная СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество

часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Пригородная СОШ». Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-ых классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 1-4-ых классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1-ых классов – 35 минут, для 2-4-ых классов - 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности:

- для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- для организации внеурочной деятельности в школе имеются спортивный зал, библиотека, тренажёрный зал, музей Народного Ополчения Балтийского кораблестроительного завода, центр образования цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», актовый зал, тематические и информационные стенды. На территории школы есть стадион (реконструирован в 2020 году), спортивная площадка воркаут
- школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

**Планируемые результаты** внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

### **Первый уровень. 1 класс**

Школьник знает и понимает общественную жизнь

Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. достигается во взаимодействии с педагогом

### **Второй уровень. 2-3 классы**

Школьник ценит общественную жизнь

Получение школьником опыта переживания и формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) достигается в дружеской детской среде.

### **Третий уровень. 4 класс**

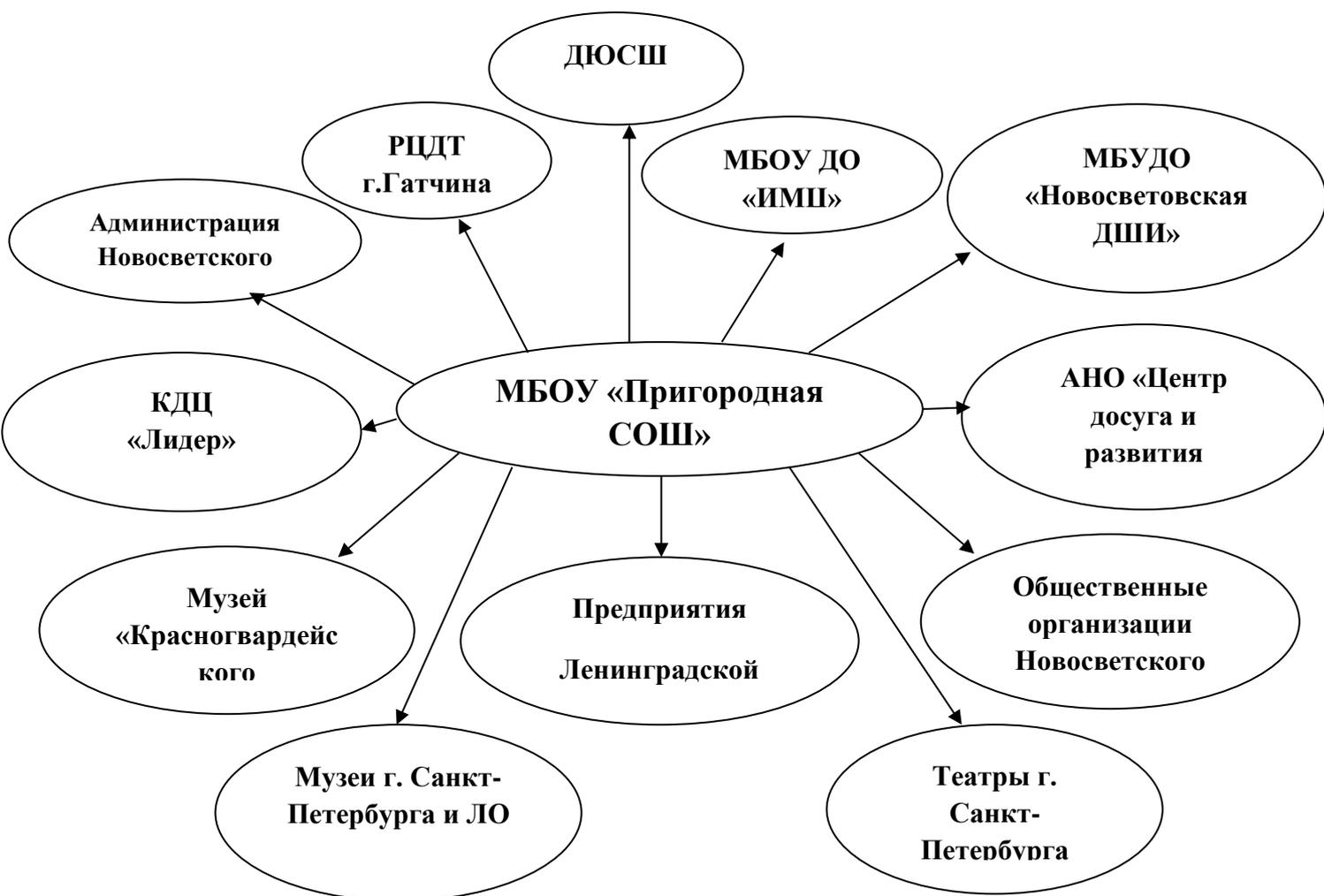
Школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достигается во взаимодействии с социальным субъектом.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности воспитательной работы:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Взаимодействие ОУ с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями**



## План организации внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направления	Количество часов в неделю				
		1-ые		2-ые	3-ие	4-ые
		I четверть	II –IV четверти			
1	Информационно – просветительское занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	5	2	2	2	2
3	Занятия по формированию функциональной грамотности	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
4	Занятия по формированию финансовой грамотности в рамках функциональной грамотности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	2	2	2	2	2
7	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	0	2	2	2	2
8	Двигательная активность	0	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	10	10	10	10	10

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.